

## АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

### жюри о результатах выполнения участниками олимпиадных заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку в 2024 учебном году

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку проводился 30 сентября 2024 года.

В школьном этапе по русскому языку приняли участие 32 человек: 11 класса 2 чел., 10 класса 2 чел., 9 класса 3 чел., 8 кл-3 чел., 7 кл-5 чел., 6 кл.-3 чел., 5 кл.-3 чел., 4 кл.-11 чел.

Школьный этап олимпиады по Праву проводился по заданиям, разработанным региональной предметно-методической комиссией.

Школьный этап олимпиады состоял из 1 туров/конкурсов: в письменной форме

#### Результаты выполнения заданий участниками Олимпиады

Класс	Максимальное количество баллов	Количество участников, набравших		Средний итоговый балл
		минимальное количество баллов	максимальное количество баллов	
11	44 из 100	8 – (1 чел)	44 – (1 чел)	26
10	25 из 100	24 – (1 чел)	25 – (1 чел)	24,5
9	14 из 100	12 – (1 чел)	14 – (1 чел)	12
8	28 из 100	16 – (1 чел)	28 – (1 чел)	20,6
7	15 из 100	9 – (1 чел)	15 – (1 чел)	12,4
6	27 из 100	10 – (1 чел)	27 – (1 чел)	16,3
5	0 из 100	0 – (3 чел)	0 – (3 чел)	0
4	31 из 100	4 – (1 чел)	31 – (1 чел)	12,5

Анализ качества выполнения заданий школьного этапа олимпиады показал, что наиболее низкий уровень знания по русскому языку в 5 классе.

#### 2. Задания/темы, вызвавшие наибольшие затруднения у участников олимпиады:

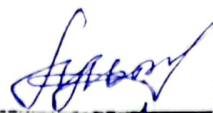
Наибольшее затруднение вызвало задание №5 (Проанализируйте словосочетания и опишите особенности характеристики в каждом случае) к заданию не приступили 2 чел. Задание №6 (Записать в современной орфографии словосочетание, дать исторический комментарий к корням слова)-2 чел не приступили.

Наибольшее затруднение вызвало задание №1 в 9 классе (нахождение ассонанса в художественной речи) Задание №4 (Описание каких «времен» совпадает, опишите разницу в общем значении) Задание №6 (перевод текста)

#### 3. Типичные ошибки при выполнении отдельных заданий: распределение СПП на равные группы) 9 кл

**4. Выводы и рекомендации:** В процессе подготовке учащихся использовать аналитические задания, повторять тропы, развивать умения анализировать текст

Председатель Жюри



Е.О. Альтергот

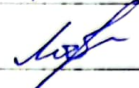
Члены жюри



И.В.Гроза



Е.Г.Леоненко



Е.А.Лобастова