

## АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

### жюри о результатах выполнения участниками олимпиадных заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по МХК в 2024 учебном году

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по Праву проводился 21 сентября 2024 года.

В школьном этапе по Праву приняли участие 19 человек: 9 класса 7 чел., 8 класса 3 чел., 7 класса 4 чел., 6 класса 2 чел., 5 класса 3 чел..

Школьный этап олимпиады по Праву проводился по заданиям, разработанным региональной предметно-методической комиссией.

Школьный этап олимпиады состоял из 1 туров/конкурсов: в письменной форме

#### Результаты выполнения заданий участниками Олимпиады

Класс	Максимальное количество баллов	Количество участников, набравших		Средний итоговый балл
		минимальное количество баллов	максимальное количество баллов	
9	43 из 100	0 – (1 чел)	43 – (1 чел)	20
8	34 из 100	17 – (1 чел)	34 – (1 чел)	27
7	18 из 100	9 – (1 чел)	18 – (1 чел)	14,25
6	39 из 100	31 – (1 чел)	39 – (1 чел)	35
5	30 из 100	6 – (1 чел)	30 – (1 чел)	14,6

Анализ качества выполнения заданий школьного этапа олимпиады показал, что наиболее низкий уровень знания МХК в 7 классе.





**2. Задания/темы, вызвавшие наибольшие затруднения у участников олимпиады:** знания определений, понятий, знания на соответствие картин и художников, музыкальных произведений и композиторов, архитектурных сооружений и место их нахождения.

**3. Типичные ошибки при выполнении отдельных заданий:** соотношение произведений и авторов, составление музыкально-литературной программы.

**4. Выводы и рекомендации:** В процессе подготовке учащихся использовать аналитические задания, развивать умения – анализировать произведения искусств, почерк автора.

Председатель Жюри

Члены жюри

  
\_\_\_\_\_  
Е.О. Альтергот  
  
\_\_\_\_\_  
Г.В. Кропанева  
  
\_\_\_\_\_  
Н.А. Лобастова  
  
\_\_\_\_\_  
Н.В. Сидорова