

ОТЧЕТ

**по итогам проведения школьного этапа всероссийской
олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году**

**Общеобразовательное учреждение "Пристанская школа"
Таврического района Омской области
*(полное наименование образовательной организации)***

**Таврический район
*(наименование муниципального района)***

ОТЧЕТ

по итогам проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году

Управления образования Администрации Таврического муниципального района Омской области

I. Документы, регламентирующие проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Таврического муниципального района Омской области в 2024/2025 учебном году:

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – ШЭ ВСОШ, олимпиада) в 2024/2025 учебном году на территории Таврического муниципального района Омской области проводился в соответствии со следующими нормативными актами:

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»;

- распоряжением Министерства образования Омской области от 27 августа 2024 года № 2107 «Об организации и проведении всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году»;

- приказом Управления образования Администрации Таврического муниципального района №92 от 05.09.2024 г. "О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Таврическом муниципальном районе в 2024/2025 учебном году.

- приказом ОУ "Пристанская школа" №93 от 13.09.2024 г. "О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по образовательным предметам".

Все олимпиадные процедуры проходили в соответствии с утвержденной организационно-технологической моделью проведения ШЭ ВСОШ на территории Таврического муниципального района Омской области.

Нормативные акты, необходимые для проведения олимпиады, представлены в открытом доступе на сайте ОУ "Пристанская школа": <https://sh-pristanskaya-r52.gosweb.gosuslugi.ru/>

II. Цель, задачи, особенности организации и проведения ШЭ ВСОШ в 2024/2025 учебном году.

ШЭ ВСОШ проводится в целях создания оптимальных условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Таврического муниципального района Омской области, пропаганды научных знаний, предоставления возможности обучающимся участвовать в интеллектуальном состязании высокого уровня.

В 2024/2025 учебном году ШЭ ВСОШ в Таврическом муниципальном районе Омской области состоялся:

- в очном формате по 13 общеобразовательным предметам (отсутствовали немецкий, французский, испанский и китайские языки);

- на платформе «Сириус. Курсы» по 6 общеобразовательным предметам.

В очном формате ШЭ ВсОШ состоялся в общеобразовательной организации ОУ "Пристанская школа" по месту обучения участников олимпиады. Задания ШЭ ВсОШ на платформе «Сириус. Курсы» обучающиеся выполняли в ОУ "Пристанская школа" либо по месту проживания участников.

III. Сроки проведения, участники ШЭ ВсОШ в 2024/2025 учебном году.

В соответствии со сроками, утвержденными распоряжением МООО, ШЭ ВсОШ состоялся в период с 26 сентября по 29 октября 2024 года.

В ШЭ ВсОШ 2024/2025 учебного года приняли участие 114 обучающихся 4 – 11 классов, что составляет 88,4% от общего числа обучающихся 4 – 11 классов¹. В 2023/2024 учебном году в ШЭ ВсОШ приняли участие 118 обучающихся, что составило 88 % от общего числа обучающихся 4 – 11 классов. Увеличение количества участников ШЭ ВсОШ в 2024/2025 учебном году объясняется тем, что классными руководителями и учителями-предметниками проведена работа по информированию учащихся и родителей о порядке проведения школьного этапа олимпиады, а так же работа по мотивированию обучающихся к участию в олимпиаде.

Среди участников ШЭ ВсОШ:

- 0² обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,
- 0³ обучающихся граждан других государств;
- 0⁴ обучающихся, выполнявших задания для более старших классов, по отношению к тем, в которых они проходят обучение.

IV. Анализ участия ОУ "Пристанская школа" Таврического района Омской области в ШЭ ВсОШ.

В 2024/2025 учебном году ШЭ ВсОШ в ОУ "Пристанская школа" состоялся по 19 общеобразовательным предметам (в 2023/2024 учебном году – по 19 общеобразовательным предметам).

Общая численность участников в ШЭ ВсОШ в 2024/2025 учебном году составило 469 чел.⁵ (Приложение № 1.3).

Наибольшая численность участников ШЭ ВсОШ представлено на следующих предметах: экономика (40 чел), литература (42 чел.), экология (43 чел.).

Наименьшая численность участников по следующим предметам: ОБиЗР (6 чел.), физическая культура (7 чел.), химия (7 чел.)

По сравнению с предыдущим учебным годом численность участников ШЭ ВсОШ в 2024/2025 учебном году уменьшилось по таким предметам, как

¹ См. п. 2.4 Приложения № 1.1 к отчету

² См. п. 3 Приложения № 1.1 к отчету

³ См. п. 4 Приложения № 1.1 к отчету

⁴ См. п. 5 Приложения № 1.1 к отчету

⁵ См. п. 2.3 Приложения № 1.1 к отчету

история, ОБиЗР, физическая культура. Это связано с высоким процентом заболеваемости обучающихся в период проведения олимпиад.

По сравнению с предыдущим учебным годом численность участников ШЭ ВсОШ в 2024/2025 учебном году увеличилось по таким предметам, как информатика, литература. Это связано с высоким процентом заболеваемости обучающихся в период проведения олимпиад

Общая эффективность (соотношение численности победителей/призеров от общей численности участников по данному предмету) участия в ШЭ ВсОШ в 2024/2025 учебном году составила 21,1% (в 2023/2024 учебном году эффективность участия – 17,2%).

Высокая эффективность участия в ШЭ ВсОШ наблюдается по ОБиЗР (50%), физическая культура (71,4%), право (44,4%).

По сравнению с 2023/2024 учебным годом снизилась эффективность участия по английскому языку (в 2024/2025 учебном году 5,6%, в 2023/2024 учебном году 20%), информатике (в 2024/2025 учебном году 5,4%, в 2023/2024 учебном году 33%), литературе (в 2024/2025 учебном году 4,8%, в 2023/2024 учебном году 23%), математика (в 2024/2025 учебном году 6,7%, в 2023/2024 учебном году 17%), Это можно объяснить тем, что подготовка к школьному этапу олимпиады по данным предметам велась на недостаточном уровне.

По сравнению с 2023/2024 учебным годом повысилась эффективность участия по ОБиЗР (в 2024/2025 учебном году 50%, в 2023/2024 учебном году 0 %), физике (в 2024/2025 учебном году 31,6%, в 2023/2024 учебном году 4,2 %), физической культуре (в 2024/2025 учебном году 71,4%, в 2023/2024 учебном году 0%), экономике (в 2024/2025 учебном году 17,5%, в 2023/2024 учебном году 2,3%). Это можно объяснить более тщательной подготовкой обучающихся к школьному этапу.

ШЭ ВСОШ проводился по заданиям, разработанным региональными предметно-методическими комиссиями и разработчиками из числа методических комиссий Образовательного Фонда «Талант и успех». По итогам проведения олимпиады предметные жюри каждой базы проведения олимпиады предоставили организатору ШЭ ВсОШ аналитические отчеты о результатах выполнения участниками олимпиадных заданий.

V. Рекомендации:

- школьным координаторам ВсОШ:

1. Довести до сведения обучающихся и родителей (законных представителей) итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

2. Обеспечить методическое сопровождение работы с талантливыми детьми с целью повышения уровня профессиональной компетентности педагогов.

3. Обеспечить контроль за качественной, системной подготовкой обучающихся к участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2024- 2025 учебном году.

- педагогам, участвующим в подготовке обучающихся к ВсОШ:

1. Изучать с учащимися материал, который не входит в программу школьного курса.

2. С целью поддержания постоянного интереса к предмету предлагать для решения нестандартные задачи, требующие придумать какой-либо новый способ решения или использовать знания, выходящие за рамки школьных учебников, поощрять интерес к изучению внепрограммного материала.

3. Индивидуальный подход к каждому участнику олимпиады, корректное выстраивание образовательной траектории развития учащегося (наставник может и должен порекомендовать школьнику литературу для подготовки, дать ссылку в сети Интернет, и т.д.), помощь в самоопределении и развитии личности участника олимпиады.

4. Предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации учащихся к участию в различных этапах предметных олимпиад

Приложение № 1.1
к отчету по итогам проведения школьного
этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2024/2025 учебном году

**Сводная информация об участии обучающихся Таврического муниципального района Омской области в
школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году**

1.1. Всего общеобразовательных организаций в муниципальном районе, в том числе		1
подведомственные		
государственные		1
негосударственные		
1.2. Количество общеобразовательных организаций, принявших участие в ШЭ ВсОШ		1
2.1. Общая численность обучающихся 1 – 11 классов в муниципальном образовании		183
2.2. Численность обучающихся 4 – 11 классов	4 класс	12
	5 класс	23
	6 класс	17
	7 класс	22
	8 класс	20
	9 класс	24
	10 класс	5
	11 класс	6
	Всего	129
2.3. Общая численность участников ШЭ ВсОШ ⁶		469
2.4. Численность обучающихся 4 – 11 классов, принявших участие в ШЭ ВсОШ ⁷ ,		114

⁶ Данные взяты из «Отчета по предметам» или отчета «Список участников», сформированного системой учета «Успех55»

что составляет % от общей численности обучающихся 4 – 11 классов (п. 2.2)	88,4
3. Численность детей с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников ⁸	0
4. Численность детей, граждан других государств (кроме граждан РФ), принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников ⁹	0
5. Численность детей, выполнявших задания для более старших классов, по отношению к тем, в которых они проходят обучение	0

⁷ Данные взяты из «Полного отчета по участникам», сформированного системой учета «Успех55». Обучающийся, принявший участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по нескольким предметам, учитывается один раз.

⁸ Данные взяты из «Полного отчета по участникам», сформированного системой учета «Успех55». Обучающийся, принявший участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по нескольким предметам, учитывается один раз.

⁹ Данные взяты из «Полного отчета по участникам», сформированного системой учета «Успех55». Обучающийся, принявший участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по нескольким предметам, учитывается один раз.

Приложение № 1.2
к отчету по итогам проведения школьного
этапа всероссийской олимпиады
школьников
в 2024/2025 учебном году

**Сводная информация об участии обучающихся общеобразовательных организаций Таврического
муниципального района Омской области в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025
учебном году по астрономии, биологии, математике, физике, химии**

Муниципальный район	Общеобразовательный предмет	Количество школ, принявших участие ТОЛЬКО в очном формате (на бумажной версии)	Количество школ, принявших участие ТОЛЬКО в дистанционном формате (на платформе «Сириус.Курсы»)	Количество школ, принявших участие и в очном формате, и в дистанционном формате	Количество обучающихся, принявших участие в очном формате	Количество обучающихся, принявших участие в дистанционном формате
	Астрономия		1			19
	Биология		1			37
	Математика		1			30
	Физика		1			19
	Химия		1			7
	Итого		1			112

Приложение № 1.3
к отчету по итогам проведения школьного
этапа всероссийской олимпиады
школьников
в 2024/2025 учебном году

**Информация о результатах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году
на территории Таврического муниципального района Омской области¹⁰**

Предмет	Количество участникам по возрастным параллелям								Общее количество участников	из них:			Всего победителей и призеров	Эффективность участия, %
	4	5	6	7	8	9	10	11		участников	призеров	победителей		
Английский язык	0	1	1	5	2	7	1	1	18	17	1	0	1	5,6
Астрономия	0	0	0	5	3	5	3	3	19	12	7	0	7	36,8
Биология	0	6	6	7	6	8	3	1	37	25	9	3	12	32,4
География	0	3	4	5	4	7	1	3	29	22	3	4	7	24,1
Информатика	0	2	4	9	12	7	3	0	37	35	2	0	2	5,4
Искусство (Мировая художественная культура)	0	3	4	4	3	5	1	0	19	14	5	0	5	26,3
Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
История	0	3	4	4	3	5	1	0	20	14	5	1	6	30
Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Литература	0	6	8	8	11	4	2	2	42	40	2	0	2	4,8
Математика	7	4	2	4	4	5	2	2	30	25	2	0	2	6,7

¹⁰Данные взяты из «Отчета по предметам», сформированного системой учета «Успех55»

Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	0	0	8	4	4	9	1	3	29	19	5	5	10	34,5
Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	0	2	2	0	2	6	3	3	0	3	50
Право	0	0	0	0	4	3	1	1	9	5	4	0	4	44,4
Русский язык	11	3	3	5	3	3	2	2	32	26	6	0	6	18,8
Труд (технология)	0	6	3	7	5	5	0	0	26	17	4	5	9	34,6
Физика	0	0	0	8	3	4	1	3	19	13	5	1	6	31,6
Физическая культура	0	0	0	1	3	1	1	1	7	2	5	0	5	71,4
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Химия	0	0	0	0	3	2	1	1	7	6	1	0	1	14,3
Экология	0	6	4	7	10	11	4	1	43	42	1	0	1	2,3
Экономика	0	11	3	7	12	3	1	3	40	33	6	1	7	17,5
Всего	18	54	52	92	97	98	28	30	469	370	79	20	99	21,1

И.о. директора школы

_____ (Е.О.Альтергот)

Исполнитель: _____ Е.О.Альтергот